**Peerfeedbackformulier – PITCH EliZ-Reflectieve Casestudie**

**Naam student:**

**Feedback genoteerd door:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRESENTATIE EN COMMUNICATIE** | | **Feedback en Forward (top, tip, top)** |
| De student geeft een duidelijke en beknopte inleiding van de context en handelingsverlegenheid. |  | |
| De student geeft kort weer wat er in de situatie speelt (essentie van de WHAT-Fase). |
| De student neemt de toehoorder mee in welke thema’s in de RC spelen en hoe tot de overkoepelende vraag is gekomen (essentie SO WHAT-fase) en eventuele deelvragen. |
| De Student presenteert aanpak en bevindingen uit literatuur, interview en andere bronnen (essentie van de NOW WHAT fase). |
| Dit resulteert in een gemotiveerde HEROVERWEGING en waarbij de student aangeeft wat hij/zij meeneemt naar stage/andere situaties |
| De student laat hierin een logische opbouw en lijn zien in geheel presentatie. |
| Student maakt gebruik van de gelegenheid voor het stellen van inhoudelijke vragen aan en van medestudenten en docent. |
| Presentatie: spreektempo, taalgebruik, vormgeving. |
| **Wat neem je mee voor afronding van je Reflectieve Casestudie:** | | |